



108 年度幼兒園
教師資格考試考生

幼兒園教師資格考試衝刺教戰手冊

明新科技大學
師資培育中心

目錄

一、明新科技大學師資培育中心予 108 年度考生的叮嚀	1
二、關於你的身分與權益	2
三、107 年度明新科技大學師資培育中心幼兒園教師資格考試衝刺講座.....	4
四、幼兒園教師資格考試命題作業要點	5
五、108 年度教師資格考試資訊與注意事項.....	8
六、幼兒園教師資格考試參考用書	11
七、師長的提醒：幼兒園教師資格考試準備建議 I.....	13
八、師長的提醒：幼兒園教師資格考試準備建議 II	15
九、考取幼兒園教師證書的心路歷程	19
十、我如何準備 107 年度教師資格檢定考試	21
十一、106 年度幼兒園教師資格檢定考試準備心得.....	25

一、明新科技大學師資培育中心予 108 年度考生的叮嚀

首先，恭喜大家完成了師資培育中心的師資職前教育專業課程。但同時，大家也進入了取得教師資格的最後一哩路——「實習、準備教師資格考試」。然而，大五實習完不到一個半月就要參加教師資格考試，對大部分的人來說實在是深感惶恐且歷程也是艱辛的！

為穩定大家的惶恐，今年師培中心為大家安排了一系列完整的衝刺講座，也邀請剛取得幼兒教師證書的學長姐分享成功取得教師證的方法與策略以引領大家邁向教職。

教師資格考試為門檻性質的評量，應考人成績達到標準即可通過，而不是一般限制錄取名額的競爭性考試。其評量目的在檢核學習成效，確認應考人是否已具備教育專業的核心知識。而要成為一位教師需要經過層層關卡，從被甄選為教育學程師資生開始，每週六修讀教育學程課程、參與教育實習、通過教師資格檢定考試以及錄取教師甄試，在每一個階段都需要全力投入。希望大家在最後一哩路也要穩定自己的心、時時念著你的幼兒教育理想，全力衝刺。

最後，我們想引用芬蘭國家教育委員會基礎教育課綱計畫主席哈梅琳（Irmeli Halinen）的話送給大家，提醒大家，你正在建造一項偉大的工程！

『老師』是全世界最重要的工作，因為『老師』是為了建造未來 (building the future)，老師每一個小時的付出，都影響著我們的未來。

二、關於你的身分與權益

師資培育法修正案已於中華民國 106 年 06 月 14 日公布。

變革重點：調整「資格考試」與「教育實習」順序

- ◆ 舊制度(先實後考)：修畢師資職前教育課程→完成教育實習→取得「修畢師資職前教育證明書」→通過「教師資格考試」→取得教師證書。
- ◆ 新制度(先考後實)：修畢師資職前教育課程→取得「修畢師資職前教育證明書」→通過「教師資格考試」→完成教育實習→取得教師證書。

在師培法中，你是屬於「舊制師資生」！

舊制適用制度一覽表

【舊制生】	狀態	選擇制度	說明
107 年 01 月 31 日以前取得師資生資格，且已修習師資職前教育課程者。	<u>已完成</u> 教育實習者	選舊制度	於師資培育法修正施行日起 10 年內(至 117/01/31 止)，得適用舊法規定，資格考試通過後取得教師證書。 ※如未於過渡期內(至 117/01/31 止)通過資格考試，過渡期滿，舊制生一體適用新制度，日後通過資格考試者，仍需重新教育實習。
	<u>未完成</u> 教育實習者 (於師資培育法修正施行日起 6 年內，得選擇舊制度或新制度。)	選舊制度	於師資培育法修正施行日起 6 年內(至 113/01/31 止)，得適用舊法規定，得先申請教育實習，完成教育實習後，取得修畢師資職前教育證明書，經資格考試通過後，取得教師證書。 ※如未於過渡期內(至 113/01/31 止)通過資格考試，過渡期滿，舊制生一體適用新制度，日後通過資格考試者，仍需重新教育實習。
	<u>未完成</u> 教育實習者 (於師資培育法修正施行日起 6 年內，得選擇舊制度或新制度。)	選新制度	※舊制生已修畢師資職前教育課程且未教育實習者，須取得修畢師資職前教育證明書，始得參加資格考試。 1、報考 108 年 3 月資格考試 於 108 年 3 月資格考試報名前，已修畢師資職前教育課程且未教育實習者，須返回原師培大學申辦修畢師資職前教育證明書，以報考 108 年 3 月資格考試。考試成績通過後，於 108 年 8 月

		<p>起參與教育實習，教育實習通過後，取得教師證書。</p> <p>(該類師資生 3 月資格考試如未通過，得再報考同年 6 月資格考試，一切悉依當年度資格考試簡章規定辦理。)</p> <p>2、報考 108 年 6 月資格考試</p> <p>(1)於 108 年 6 月資格考試報名前，已修畢師資職前教育課程且未教育實習者，須返回原師培大學申辦修畢師資職前教育證明書，以報考 108 年 6 月資格考試。考試成績通過後，於 108 年 8 月起參與教育實習，教育實習通過後，取得教師證書。</p> <p>(2)於 108 年 6 月應屆修畢師資職前教育課程者，得以應屆身分<u>暫准報名</u> 108 年 6 月資格考試。考試成績通過後，於 108 年 8 月起參與教育實習，教育實習通過後，取得教師證書。(應屆畢業生於報考時無法繳交修畢師資職前教育證明書，得申請暫准報名。報考期間由師培大學審核師資職前教育課程學分，製發修畢師資職前教育證明書，依規定於資格考試放榜前代為補件。)</p>
--	--	---

過渡期的舊制生權益保障

第21條：本法中華民國106年5月26日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程……

未完成
教育實習
課程者

6年內可適用舊制
(113.01.31止)

過渡期滿後，
統一適用新制，
先考試後實習。

完成教
育實習
課程者

10年內可適用舊
制(117.01.31止)

過渡期滿後，
統一適用新制，
考試通過後須
重新實習。

三、107 年度明新科技大學師資培育中心幼兒園教師資格考試衝刺講座

教師資格檢定考試準備講座	
07 月 14 日 (六) 0900-1600	教育心理學講座 陳益老師
	教師資格檢定考試模擬測驗一 教育心理學
08 月 17 日 (五) 0900-1600	教育社會學講座 陳益老師
	教師資格檢定考試模擬測驗二 教育社會學
09 月 15 日 (六) 0900-1600	教育哲學講座 陳益老師
	教師資格檢定考試模擬測驗三 教育哲學
10 月 20 日 (六) 0900-1200	教師資格檢定國語文<u>作文</u>講座 姚艾娟老師
10 月 20 日 (六) 1300-1600	教育原理與制度講座 陳益老師
11 月 03 日 (六) 0900-1600	教師資格檢定國語文<u>能力</u>講座 劉殊賢老師
12 月 08 日 (六) 0900-1600	幼兒發展與輔導 幼兒園課程與教學 王立杰教授

四、幼兒園教師資格考試命題作業要點

一、考試科目

(一) 共同科目：

1. 國語文能力測驗：包括「國文」、「作文」、「閱讀」、「國音」等基本能力。
2. 教育原理與制度：教育原理包括「教育心理學」、「教育社會學」及「教育哲學」等；「教育制度」包括與本教育階段相關制度、法令與政策。

(二) 專業科目：

1. 幼兒發展與輔導：包括「生理發展與保育」、「認知、語言發展與輔導」、「社會、人格發展與輔導」等。
2. 幼兒園課程與教學：包括「幼兒教育課程理論」、「課程設計」、「教學原理與設計」、「教學環境規劃」、「教學與學習評量」等。

二、各科試題研發小組應依考試時間與應試科目之不同，訂定各科命題內容、命題內容參照及題型，並配合課程改革、教育趨勢，適時將課程綱要、十二年國民基本教育政策（包括精進學生學習成效政策等）及重大教育議題（包括五育理念、品德教育、性別平等教育、人權教育、多元文化教育等）納入各科命題內涵與範圍。

三、各科命題內容參照及題型如下：

(一) 國語文能力測驗：

1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及作文。
2. 命題內容參照：

(1) 選擇題：

- a、字形、字音、字義。
- b、詞彙。
- c、內容意旨。
- d、文法與修辭。
- e、篇章結構與風格欣賞。
- f、國學常識與文化常識。
- g、應用文。
- h、綜合。

(2) 作文。

(二) 教育原理與制度：

1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。
2. 命題內容參照：
 - (1) 本考科之命題內容以未來教師之基本專業素養為原則。
 - (2) 本考科命題範圍包括教育哲學、教育社會學、教育心理學及教育制度等四個領域。
 - (3) 教育哲學命題內容主要為教育歷程與教育問題之哲學探討及理論，包括：

- a、教師哲學。
- b、教育本質和目的論。
- c、教育內容論。
- d、教育方法論。
- e、各家學說。

(4) 教育社會學命題內容主要為社會學理論在教育上之應用，包括：

- a、教育社會學理論。
- b、社會結構、變遷、流動與均等。
- c、學校組織與文化。
- d、教師專業。
- e、班級社會學。
- f、教學社會學。

(5) 教育心理學命題內容主要為心理學理論在教育上之應用，並避免與學習評量、兒童發展心理學、課程發展等重疊，包括：

- a、概論。
- b、人類發展。
- c、學習理論及其應用。
- d、動機與學習。
- e、個別差異與教學。
- f、教學設計與教學策略。

(6) 教育制度主要為本國與各主要國家（美、日、英、法、德、芬蘭）及國際重要教育組織之一般教育通論、教育制度、教育法規及重要教育政策。

(三) 幼兒發展與輔導：

1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2. 命題內容參照：

(1) 生理發展與保育：

- a、產前發展。
- b、大腦發展。
- c、身體發展。
- d、動作發展。
- e、幼兒營養與衛生。
- f、幼兒疾病預防與護理。
- g、幼兒安全與保護。

(2) 認知、語言發展與輔導：

- a、感覺與知覺。
- b、認知與智力。
- c、記憶與學習。
- d、語言與溝通。
- e、一般幼兒輔導。

f、特殊需求幼兒輔導。

(3) 社會、人格發展與輔導：

a、自我、氣質、情緒、依附及性別角色發展。

b、道德、利社會與攻擊行為發展。

c、遊戲發展。

d、友伴關係、家庭與家庭外之環境。

e、一般幼兒輔導。

f、特殊需求幼兒輔導。

(四) 幼兒園課程與教學：

1. 題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2. 命題內容參照：

(1) 幼兒教育課程理論：

a、幼兒教育課程之學理基礎（包括教育哲學、教育心理學、教育社會學等）。

b、幼兒教育課程之目標。

c、幼兒教育課程模式之理論與實踐。

(2) 課程設計：

a、幼教課程發展之理論及模式。

b、幼兒園課程設計之內涵及原則。

c、幼兒園教學活動設計：教學活動發展之具體策略與原則。

(3) 教學原理與設計：

a、幼兒園教學原理及實施原則。

b、幼兒園之教學方法及教學過程。

c、幼兒園教學資源之運用（包括人力、物力及社會資源）。

d、班級經營。

e、親職教育。

(4) 教學環境規劃：

a、環境與幼兒發展學習之關係。

b、幼兒園整體環境之規劃（包括人文環境及自然環境）。

c、戶外教學環境之規劃及運用（包括園內外各類相關場所）。

d、室內教學環境之規劃及運用（包括學習區、角落等）。

e、教學環境之安全及維護。

(5) 教學與學習評量：

a、評量之理論及實施原則。

b、幼兒園評量之類別及運用（包括幼兒發展與學習、環境等層面）。

c、教師教學評量及專業倫理。

五、108 年度教師資格考試資訊與注意事項

108 年教師檢定考試日期: 108 年 3 月 9 日(星期六)及 108 年 6 月 1 日(星期六)

請以 108 年考試簡章、報名起迄時間及相關規定為主

- 請至教育部高級中等以下及幼兒園教師資格檢定考試網站:<https://tqa.ntue.edu.tw/> 請大家多留意相關最新消息。
- 高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試命題作業要點(民國 107 年 01 月 11 日修正)，應試科目名稱及命題範圍如下：<http://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL000454>
 - 一、共同科目：
 1. 國語文能力測驗：包括「國文」、「作文」、「閱讀」、「國音」等基本能力。
 2. 教育原理與制度：教育原理包括「教育心理學」、「教育社會學」及「教育哲學」等；「教育制度」包括與本教育階段相關制度、法令與政策。
 - 二、專業科目：
 1. 幼兒發展與輔導：包括「生理發展與保育」、「認知、語言發展與輔導」、「社會、人格發展與輔導」等。
 2. 幼兒園課程與教學：包括「幼兒教育課程理論」、「課程設計」、「教學原理與設計」、「教學環境規劃」、「教學與學習評量」等。
- 高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試報名簡章(參考 107 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試簡章公告):
 1. 簡章公布日期約在 107 年 12 月，線上報名日期月在 108 年 1 月(此為預估時間，請大家多注意網站更新資訊)
 2. 採網路報名，無現場報名，須附檔再進行郵件。
 3. 「107 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」報名應檢附表件：
 - A. 報名表貼妥國民身分證正、反面影印本及報名費繳費單收據或交易明細表影印本各 1 份。
 - B. 大學以上學位證書中文版影印本 1 份 (以 A4 紙張影印)。
 - C. 教育專業課程、專門課程修習學分表及修畢師資職前教育證明書正、反面影印本一式 2 份 (以 A4 紙張影印)。
 - D. 其他 (視需要檢附)，如：身心障礙應考人應考服務申請表及身心障礙手

冊等，申請報名費免(減)收之應考人，請檢附低收入戶或中低收入戶之證明文件及補助證明等。

4. 「107 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」報名應注意事項為何？
- A. 畢業學校及系所名稱請依照畢業證書資訊正確填寫，修畢師資職前教育證明書核發學校名稱請依照證明書資訊正確填寫。
 - B. 國民身分證正、反面影印本請影印清晰並牢貼。
 - C. 報名費繳費單收據或交易明細表請繳交影印本並牢貼。
 - D. 報名表之應考人簽名或蓋章處請務必簽章。
 - E. 須檢附教育專業課程、專門課程修習學分表(僅限中等學校師資類科應考人繳交)及修畢師資職前教育證明書正、反面影印本一式 2 份(以 A4 紙張影印)。
 - F. 身心障礙應考人須檢附應考服務申請表及身心障礙手冊。
 - G. 曾更改姓名者，須檢附身分證影印本及三個月內戶籍謄本正本各 1 份。
 - H. 申請報名費免(減)收之應考人，請檢附低收入戶或中低收入戶之證明文件及補助證明等。
5. 准考證如何取得？
- A. 凡已完成網路報名及繳費手續，且經審查合於報考資格之應考人，請於指定期間自行上網列印准考證。列印請登入本檢定考試網站報名頁面(https://tqa.ntue.edu.tw/tea_exam/login.php)，選擇「准考證列印」選項，即可自行以 A4 紙張列印准考證。
6. 付費方式？
- A. 應考人完成列印報名相關表件後，須持報名費繳費單指定時間完成繳費，並將報名費繳費單收據或交易明細表影印本黏貼於報名表上，連同應備表件於指定時間內以郵局限時掛號方式寄出。
 - B. 本檢定考試報名費為新臺幣 1,000 元整，如報考者符合社會救助法第 4 條及第 4 條之 1 規定之 106 年或 107 年低收入戶或中低收入戶之弱勢扶助對象，經檢附相關證明文件，並簽署補助證明，低收入戶免收報名費；中低收入戶者繳交新臺幣 400 元。報名費繳納方式如下：
 - 至中國信託商業銀行各分行(營業時間內)辦理臨櫃繳款。
 - 至各銀行(營業時間內)填寫「跨行匯款單」辦理繳費(解款行：中國信託商業銀行忠孝分行；代號：8220185，收款人戶名：國立臺北教育大學-校務基金 406 專戶)。
 - 至 7-ELEVEN、全家、萊爾富、OK 便利商店(營業時間內)繳

款。

- 使用自動櫃員機（ATM）轉帳繳費（中國信託商業銀行代碼：822）。

C. 相關報名表件包括(1)繳納報名費收據影本、網路報名後系統產生之報名表，務請簽名或蓋章、(2)大學以上學位證書中文版影本、(3)教育專業課程學分表及修畢師資職前教育證明書正、反面影本，報考中等學校師資類科者尚應檢附專門課程修習學分表正、反面影本、(4)其他證明文件，視需要檢附。

➤ 通過教師檢定，領取教師證之辦法：

1. 掛號寄發：將寄發教師證書之「回郵信封」（以 A4 大小之信封，貼足 37 元郵票，並於信封上寫明收件人姓名、地址及准考證號碼）寄回明新科技大學師資培育中心，代為寄發教師證書。
2. 親自領取。

六、幼兒園教師資格考試參考用書

每個人適合使用的參考書或資料不盡相同，強烈建議你紮實閱讀主要書目的教科書內容之後，再使用參考書複習重點。

國語文能力測驗	謙謙 (2011)。教師甄試：國語文。高點出版。
	徐弘縉 (2018)。搶救國文大作戰 (附模擬試卷)。龍騰文化。
	楊昕 (2018)。新主題式國語文解題 (102~106 年)。高點出版。
教育原理與制度	主要書目
	張春興 (2013)。教育心理學-三化取向的理論與實踐重修二版。東華出版社。
	伍振鷺、林逢祺、黃坤錦、蘇永明 (2010)。教育哲學。五南出版。
	陳奎熹 (2013)。教育社會學(修訂四版)。三民出版。
	參考書
	陳嘉陽 (2014)。教育概論(上)(中)(下)。陳嘉陽教甄中心。
	戴帥 (2016)。教育綜合測驗 (含歷屆試題)。志光教育文化出版社。
	戴帥 (2017)。主題式教育專業科目。志光教育文化出版社。
幼兒發展與輔導	主要書目
	Shaffer, D. R. & Kipp, K. (2014)。發展心理學(上下冊)。學富出版。
	龔美娟、陳姣伶、李德芬、游淑芬、華紹昌編著 (2011) 嬰幼兒發展與輔導(再版)。台北：群英文化。[第一章~第三章](生理發展與保育)
	王珮玲(民 100)。幼兒發展評量與輔導(第四版)。台北：心理。
	廖信達(民 95)。幼兒行為觀察與輔導。台北。群英。
	李美芳等人譯(2014)。發展心理學：兒童發展。雙葉書廊有限公司。
	蘇建文 等著(民 80)。發展心理學。台北：心理。
	參考書
	何薇玲 (2017)。幼兒發展與輔導。高點出版。
	幼兒園課程與教學
幼兒園教保活動課程大綱 (教育部)	
蔡明昌、陳真真、吳瓊洳等譯, Jaipaul L. Roopnarine, James E. Johnson 著 (2014) 幼教課程模式 (三版)。出版社：華騰文化。	
簡楚瑛 (2003)。幼教課程模式：理論取向與實務經驗【第二版】。心理出版。	
黃瑞琴(民 92)。幼兒讀寫萌發課程。台北：五南。	
盧美貴(民 94)。幼兒教育概論。台北：五南。	

	湯志民(民 90)。 幼兒學習環境設計。台北：五南。
	戴文青(民 87)。學習環境的規劃與運用。台北：心理。
	參考書
	王立杰 (2015)。 幼兒教保課程與教學(含幼兒活動設計)。志光教育文化出版社。

七、師長的提醒：幼兒園教師資格考試準備建議 I

朝陽科技大學師資培育中心林以凱老師分享

以 2019 年 3 月考試為目標、2018 年 3 月為基礎的考試準備建議期程

月份	科目	內容
2018 年 3-8 月	國文 教育原理與制度	<ol style="list-style-type: none">1. 兩個科目輪流，擬定讀書進度2. 國文，選擇題部分參考坊間考題重點整理以及中心衝刺班資料，作文部分參考簡報重點、以及自己試寫（至少段落重點）3. 教育原理與制度，先以坊間考題重點整理為主，再翻教科書以釐清自己不了解的地方，並多做練習題。問答題部分，每個子考科各一題，且會與幼教相關，所以閱讀相關理論的時候必須與幼教連結4. 觀念釐清很重要5. 兩科各以 50 分為目標
2018 年 9-12 月	幼兒園課程與教學 幼兒發展與輔導	<ol style="list-style-type: none">1. 兩個科目各訂 2 個月準備期程，輪流或是先後排序皆可2. 抓取師培中心與幼保系相關科目的重點3. 重點整理勾選不熟悉的地方，再閱讀教科書4. 多做練習題，並注意近年考題題型轉變，包括題組、圖形等5. 實習期間觀察輔導老師的教學與班級幼兒學習狀況，使理論內容更加熟悉6. 不要太過自信自己已經很清楚，多作確認，因為這兩個考科是較為拿手的科目7. 與同校或其他學校實習生共同溫書，實

		習可能較累，但掌握進度 8. 兩科各以 80 分為目標
2018 年 1-2 月	四個考科	1. 四個科目排定時程，不要慌亂，按計畫讀 2. 不熟悉的地方再次閱讀 3. 考題多做幾次，並計時 4. 與（認真的、與妳有相同讀書規劃/進度的）同儕一起努力

注意事項

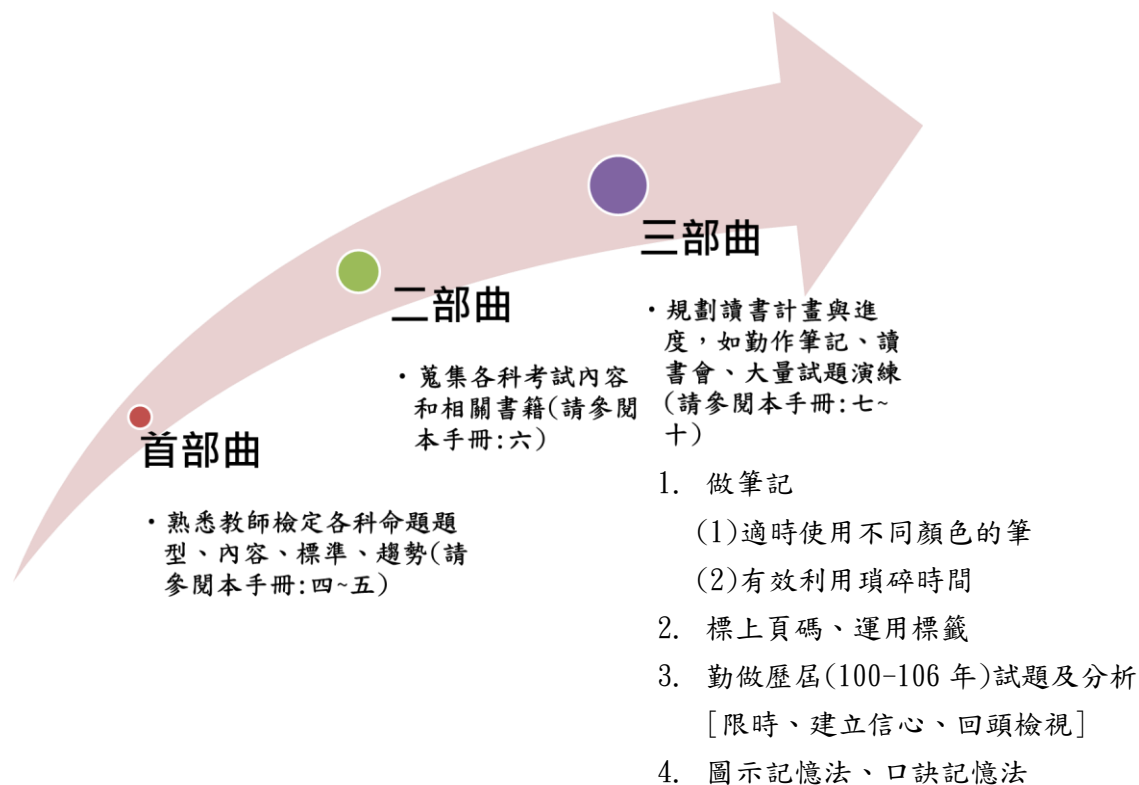
1. 了解命題要點中的每一個項目，從這一些重點準備。
2. 不要「只做」考古題，再從答錯的題目中背答案。這樣的方式所得到的只是片斷的內容記憶，對於整個理論/觀點內容沒有辦法有統整的了解。很有可能只要一換題目敘述方式或是稍改題目內容，就不會寫了。

有問題，先自己找答案（可以讓自己的印象更深，而且在找資料的過程中會有機會讀到其他的相關內容），如果遍尋不著，問老師。

八、師長的提醒：幼兒園教師資格考試準備建議 II

明新科技大學師資培育中心陳英豪老師分享

(一)教檢考試三部曲(107.06-108.03，計 10 個月)



(二)各科準備技巧

類型	科目	準備技巧
共同科目	國語文能力測驗	<p>選擇題</p> <ol style="list-style-type: none"> 答錯率最高的題型是:字形、字音、字義、詞彙(含詞性與構詞方式)、成語使用、國學常識和應用文。 <ol style="list-style-type: none"> 同偏旁字的不同讀音與用法—破音字和多義字的題型。 國學常識以文學(詩詞、小說)為主，但偶爾出現經學、史學和思想(不超出高中學生程度) 應用文以題詞、對聯為主(留意書信)。 文法、修辭類型題目有增加的趨勢。 勤做歷屆考古題:先了解考題方向，再對自己較弱的題型加

類型	科目		準備技巧
共同科目	國語文能力測驗		<p>強。</p> <p>3. 每天練習字音、字形。</p> <p>4. 養成每日(至少每週)讀一篇文章的習慣。</p> <p>5. 留意近年學測與指考國文試題(升大學國文準備用書)。</p>
		作文	<p>1. 101-107 年作文題目： 101(圓與缺)、102(認真的人最美)、103(調和) 104(路)、105(堅持與放棄)、106(傾聽)、107(視野)</p> <p>2. 作文範本賞析:複習寫作技巧(參如下表:解題策略)</p> <p>3. 練手感:寫作文，把字練好。</p>
	教育原理與制度		<p>1. 選擇具主題性、系統化、條理化的書籍(以一本考用書籍為主，參閱本手冊:六):</p> <p>(1)擇書標準為:以大綱與主題，結合成重點整理，重點後收錄教檢、教甄相關試題，並具有條列式或表格化視覺方式呈現內容。</p> <p>(2)各試題項目(主題/大綱)重點範例:</p> <p>教育心理學基本知識:認知:Piaget, Vygotsky、社會發展:Piaget, Erikson, Kohlberg; 三大學派:行為主義、認知心理學、人本主義; 學生:智力因素、非智力因素; 教師:教學理論、教學取向、教學評量、班級經營。</p> <p>教育社會學基本知識:三大派別:結構功能論(右派)、衝突理論(左派)、詮釋理論; 研究方法:量化研究、質性研究(包含符號互動論)、詮釋學 and 現象學; 重要人物:教科書研究(Apple, Young)、批判教學論(Freire)、學生次文化(Willis)、文化資本(Bourdieu)、符碼理論(Bernstein); 重要概念:社會再製、教育機會均等(英國普勞頓報告書)、社會流動、市場化、補救教學、學校文化、多元文化。</p> <p>教育哲學基本知識:蘇格拉底、柏拉圖、亞里斯多德(古希羅三哲)、德國康德(主內) vs. 效益論(主外)、美國杜威、英國分析哲學: Peters; 當代反對「白人中心之理性主義」的包含:批判理論、批判教學論、女性主義、多元文化主義、後現代、存在主義、現象學、詮釋學。</p> <p>教育制度:教育行政理論:彼得聖吉、學習型組織、佐藤學, 學共、全面品質管理、分享「領導」, 學校本位課程; 教育法規; 比較教育:美、日、英、法、德、芬蘭; 美國於 2015 年發佈的「每位學生都成功法」、國際學生評量測驗, 例如 PISA(執行單位 OECD); 教育實務:十二年國民基本教育政策(包括精進學生學習成效政策等)及重大教育議題(包含五育理念、品德教育、性別平等教育、人權教育、多元文化教育等)。</p>

類型	科目	準備技巧
		2. 勤做大量(含歷屆)試題 :根據試題分析,整理重點,類似主題網,並勾選不熟悉的概念,再閱讀教科書/考用書籍。
專業科目	幼兒園課程與教學	1. 勤做大量(含歷屆)試題 :根據試題分析,整理重點,類似主題網,並勾選不熟悉的概念,再閱讀教科書/考用書籍。 2. 理論與實務結合 :實習期間觀察輔導老師的教學與班級幼兒學習狀況,整合理論與實務,並加以整理重點內容,以作為問答題答題素材。
	幼兒發展與輔導	
備註	● 預計成立教檢與教甄輔導團	

(三)解題策略

試題題型	解題策略(參考)
選擇題	<ol style="list-style-type: none"> 『能』精準抓出「關鍵字」與覺察試題「陷阱」:對理論有清晰之核心概念之外,須大量練習考題(至少 100-106 年考古題),並在練習後反思該題之要義為何? 活用刪除法:當遇到答案選項模擬兩可,或是於考場當下過於情緒緊張,一時無法回憶起曾經所學習過之內容時,可剔除有把握的正確性較低答案,再以較少數答案進行判斷,準確度自然可提升。 運用選項特性:在選擇題之四個選項中,若出現兩種選項相似度極高,或兩者為完全相對性之含意時,多半答案就在這兩者之其一了。 第一眼的直覺:當陷入迷思一時不知如何選答時,第一眼的直覺是相當重要的!
非選擇題	<p>問答題</p> <ol style="list-style-type: none"> 每題作答長度應該適中:建議至少 12 行或行數=各小題分數*1.5。 每題應有足夠作答時間:建議至少 10 分鐘。 必須切中題旨(破題中肯):看清楚題目要求你回答哪些重點留意關鍵名詞與動詞/答題內容完整且適切。 全文可分成三大段:分成前言、主體與結語;前言與結語各兩句;主體的份量應該較多,且主體可再分幾點((一)(二)(三)……)。 (1) 前言首句:說明題目關鍵名詞之意義 (2) 之後用一句話引起下文(主體):如「以下說明…….:」(以下 V.+0.) 適度分層、分段與分點: <ol style="list-style-type: none"> 分層:以兩層為宜,如(一)及 1. 分段:不要不分段,段落要清楚(每段開頭空兩個字) 分點:前言不須加上編號(一),主體部分應適度分點(即採(一)及 1.),建議不超過 5 點 善用小標題:每一點(包括(一)及 1.)可加上小標題,然後從下一行開始寫(開頭仍應空兩個字)。

試題題型		解題策略(參考)
非 選 擇 題	問 答 題	<p>6. 其它要領：</p> <p>(1) 字體及排版端正</p> <p>(2) 字體大小適中，勿太大或太小</p> <p>(3) 避免錯別字，錯別字宜用修正帶</p> <p>(4) 使用正確標點符號</p> <p>(5) 適度且正確引用中英文專有名詞</p> <p>7. 命題趨勢:由直接問概念轉變為情境題，這使得題目變長。而且此種情境題通常有其明確理論根據，答題時必須指出理論根據。答題時要耐心看清題目，準備時注意考古題[選擇題](100-106年)的要義為何?</p>
	作 文	<p>五『要』</p> <p>甲、『要』由左而右、由上而下、橫式書寫，每段開頭空兩格。</p> <p>2. 『要』留意字跡工整。</p> <p>3. 『要』分段:至少三-五段，起(3行)承(4-5行)轉(4-5行)合(2-3行)的結構，<u>每行至少 20-25 字。</u></p> <p>4. 成段之中，『要』有適當標點符號，應佔一格，以便閱讀。</p> <p>5. 『要』體現個人的思考脈絡、生活經驗或自身教育理念。</p> <p>五『不要』</p> <p>1. 『不要』文不終篇、文不對題。</p> <p>2. 『不要』全文照抄題目的說明文字。</p> <p>3. 『不要』使用已經成為全民口號、宗教性太強烈或邀請閱卷老師「共勉之」的句子。</p> <p>4. 『不要』哀兵政策、自編故事，自曝其短。</p> <p>5. 『不要』直接標序號作答。</p>

(四)溫馨便利貼

1. 態度：

(1) 認清現在最重要的事情是什麼？就是教檢一次給它過。

(2) 專心準備考試：正向思考、正向態度、心無旁騖。

2. 行動：

(1) 做好時間管理:不間斷讀書，包含國定假日都應有進度。

(2) 規劃讀書進度:訂定每一科每週/月的進度，建議以一週/月規劃而不是每天，這樣比較有彈性。

(3) 不放棄任何一個科目:應考時，掌握時間:80 分鐘或 100 分鐘；分配適當時間:選擇題(多拿分)及問答題 (不可留白)時間；專業科目分數一定要提高。

九、考取幼兒園教師證書的心路歷程

106 年度實習生李純憶

推薦考試用書

相信學弟妹們已經有聽過其他學長姐們推薦的考試用書，當初我也是因為有學長姐們的分享，才能在那麼多的書籍當中，選對書籍來準備考試，使我在今年能順利獲得幼兒園教師證書，所以我也要在這裡向學弟妹們推薦我使用的考試用書：

- (一) 國語文：徐弘縉的《搶救國文大作戰》。
- (二) 教育原理與制度：所有教育學程上課使用的書籍、張春興《教育心理學》、相關法規。
- (三) 幼兒發展與輔導：何薇玲《幼兒發展與輔導》。
- (四) 幼兒園課程與教學：教育學程上課使用的書籍、王立杰《幼稚教育考試精粹》。

以上粗體字的書籍可以說是必熟讀的書籍，尤其是《幼稚教育考試精粹》這本書，只要有做歷屆考題的人都會發現這本書裡的重點很常出現在題目裡，且重點都做得很詳細，讀起來也比較不費力，而其他本書的重點也一目了然，尤其用表格整理重點，在寫比較題時較容易拿分，因此，只要將這些書籍看過一遍，相信就離幼兒園教師證不遠了！

實習時的讀書教戰守則

老實說實習期間真的很難抽空看書，以前總是會異想天開說放學回家再看就好，但往往因為一整天的精力已耗盡，根本無法好好坐下來認真看書，即使有心要看，但眼皮只會一直往下掉，所以我實習期間幾乎都是寫歷屆考題，遇到有疑惑的地方就會拿書籍找答案，另外，有時我也會放學留下來，和一樣要準備考試的老師在幼兒園的會議室看書，雖然其他老師是要考教甄，但能一起看書的感覺很棒，會有種力量鼓勵你堅持下去，我想這也是讀書會的意義所在吧！

考前衝刺

實習結束後，我就開始閉關準備 3 月的考試，在這傳授學弟妹們我的祕訣，只要歷屆考題寫得徹底，就會發現哪個重點是會考，有了敏感度後，便開始把這些重點再寫一遍，可以的話把理論用自己的話敘述一遍，讓自己有豐厚的考試秘笈，這些秘笈在進考場前很有用處，只要看著自己做的筆記就可以了。另外，相信大家最擔心的莫過於非選擇題了，雖然說自己做的考試秘笈在寫非選擇題上很有用處，但是有時還是需要靠現場經驗才能寫得出來，像是課程和輔導這兩種類型的題目，需要有經驗的老師才能寫得高分，不過學弟妹們也不需要害怕，只要將實習期間學到的案例運用到題目裡就可以了。不過，在寫非選擇題時也要注意，必須要清楚明瞭，以列點式來撰寫，並且看清楚題目有幾個問題，這樣才不會錯失很多分數哦！

純憶給學弟妹們勉勵的話

在準備考試過程中，相當痛苦難受，有一堆書等著我去看，也背負著家人的期望，有時候甚至有想放棄的念頭，畢竟這是需要強大的毅力去支撐才能走完。我非常慶幸我能一次就考上，回想起來能夠順利獲得豐厚果實，想必是自己對的幼兒教育的初衷和信仰，才讓我沒有前功盡棄，相信學弟妹們都有著自己對幼教這行業的初衷，不然不會熬過師資培育這條漫長的路。

當你很累得時候，可以想想自己為何要成為幼教老師，並且將初衷寫下來，放在自己看得到的地方，提醒自己**莫忘初衷**，讓自己有動力向前。另外，信仰也可以說是我在準備考試時佔有很重要的位置，因自己與觀音大士有緣，所以發願吃素與讀地藏菩薩本願經來期許自己在考場上能順利，並將考到的幼教師證，來教育未來的主人翁，如今也讓我順利考上教檢，讓我非常感恩，也藉此來告訴學弟妹們，不論你的信仰是什麼，只要有虔誠的心，且有強大的決心要考過教師資格檢定考試，並承諾將自己所獲得的一切去貢獻社會，就一定會感動上天，自然就會心想事成。

相信學弟妹們看完我那麼多冗長的字後，一定更昏頭了吧！不用擔心，現在準備都還來得及，只要堅持下去就離成功不遠了，加油！讓我們一同為台灣的幼兒教育努力！

十、我如何準備 107 年度教師資格檢定考試

106 年度實習生莊欣儒

以下是我想與學弟們分享我通過 107 年度教師資格檢定考試的一些實作方法。這裡分為「讀書會運作」、「考前一~二個月的準備方法」、「申論題的準備」、「標籤貼貼到滿」、「書單」等幾個部份給大家參考，也祝福大家明年也可以順利取得幼兒園教師資格考試！

◆讀書會運作

1. 首先找到志同道合的朋友，有共同目標、互相加油打氣。
2. 自己訂定一個禮拜幾次讀書會。
3. 一起分配寫歷屆試題，並寫解析的考題，找出為什麼，錯在哪裡？
4. 解析範例(先找專書、問老師、阿摩都有)，紀錄下來每個人都會有每個年度的寶典。

◆考前一~二個月的預備方法

1. 列印考題，寫完四科的歷屆考題
 - (1)101 年~106 年 → 一定要做完。
 - (2)94 年~100 年 → 有心力時寫完。
2. 寫完後，讀錯的題目並看之前讀書會整理的解析，再不夠就去翻書，一定要搞懂！
3. 有了讀書會時做過題目的印象，但並不深刻，藉這個機會在練習一次，可以搭配計時。

◆申論題準備

1. 平常有事沒事就可以多練一題申論題，建議可以先從教育心理學下手。
2. 如何練習抓重點

(1)教育哲學申論題

題目：000 學派

- 一、代表：
- 二、淵源：
- 三、哲學：
- 四、教育
 - (一)目的：
 - (二)課程：
 - (三)教學

(2)發展或輔導申論題

題目：000(語言、動作之類)議
題

- 一、定義：
- 二、發展：
- 三、輔導
 - (一)成因：
 - (二)輔導策略
 - 1. 目標：
 - 2. 評量：
 - 3. 教學：

3. 申論技巧

- (1)不管會不會寫一定要寫滿辦到滿!
- (2)字跡工整乾淨。
- (3)條列分明的題號。

一、

(一)

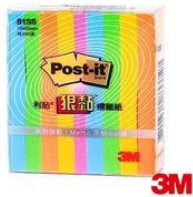
1.

(1)

(4)遇到不會的就要先空幾行，去寫別的題目，千萬不要執著把它寫出來!因為時間會不夠。

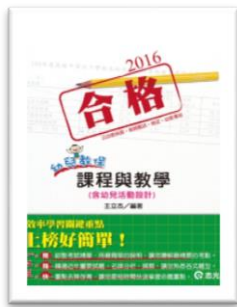
◆標籤貼貼到滿(寫上標題快速翻閱)

->兩者材質不同，看個人需求。



◆書單(可以去書局翻翻看找適合自己的)

	<p><u>何薇玲：幼兒發展與輔導</u> (整理清楚有名詞定義及表格)</p>
	<p><u>王立杰：幼稚教育考試精粹</u> (大方向的重點整理，可以跟何薇玲配著一起看)</p>
	<p><u>張春興：教育心理學</u> (適合拿來背大標題、練習寫申論題)</p>
	<p><u>周新富：教育社會學</u> (上課用書，也是寫申論題很方便背概念)</p>
	<p><u>徐弘縉：搶救國文大作戰</u> (年齡、成語、國字注音、文言文、典故必看!)</p>



王立杰：幼兒教保課程與教學

(重點中的重點，適合有一點基礎的人看)



陳嘉陽-教育概論

~簡單的事重複做，你就是專家。
重複的事認真做，你就是贏家~

十一、106 年度幼兒園教師資格檢定考試準備心得

106 年度實習生周良輝

準備教檢前要先確認自己是否足夠了解自己，了解是知道自己的優缺點，真誠的坦白面對並找出適合自己的辦法，認清現實長處、短處與不足才有可能走完教檢的路。

讀書地點選擇

我個人容易受環境影響，很難靜下心認真讀書，需要安靜無干擾的讀書空間，家裡又沒有這樣適合的環境，因此我選了離家較近的竹北文化中心，那裏有很多的學生一起陪你讀書，開放時間到晚上 9 點，所以，很適合白天實習結束後前往。在環境氣氛影響下更容易專注學習。一開始可以約目標一致的同學一起讀書彼此結伴激勵監督，找到一個自己喜歡又適合讀書的地方，在去讀書的路上心情也會愉快一點。

準備時間規劃

先「確認自己還有多少時間然後除以二」。但是，「計畫永遠趕不上變化」，除非，你有過人的毅力決心。我建議先從自己有興趣或是較熟悉有把握的科目開始暖身，起步階段盡量減輕心中的壓力，等到讀書的習慣、方法都養成後再開始讀自己覺得較困難或是重要基礎的書。讀書的進度可以慢但是不能停一定要「持之以恆」，有時以為只是偷懶一天而已，但是當你回過神時，才會發現已經偷懶好幾天計畫已經整個延宕，讀書的習慣與認真的心情要從新培養。切記不要給自己任何偷懶的藉口，你的身理心理都有可能出現抗拒的反應像是心情低落、身體不適等，但是當你在自習室坐下開始後，一切症狀都會消失。讀書的時間要自己爭取，通勤、早起上班前或是實習下班後因時空而異，但無論如何選擇都要持之以恆。

教材使用

教師資格檢定考的考試內容是概念的運用，使用明新師資培育中心上課時使用的專書已經足夠，使用這些專書的好處是過往上課時老師已經講解過課本，在自己讀書時也較為容易上手，課程討論中的師生分享都可以幫助自己對概念更加理解。網路上的書單，例如：張春興教授的教育心理學，內容豐富講解也很詳細，但是如果閱讀時覺得太艱深會讓考生需要花費更多的時間才能了解書的內容，我認為考生如果遇到挫折會降低讀書的意願，讓自己更有藉口放棄自己的讀書計畫。王立杰的幼稚教育精粹請最後總複習時或是時間真的不夠時再看，「先讀過專書後再去讀王立杰的書才能夠事半功倍」。

讀書方法

自己是什麼類型的人？什麼讀書方法對自己最有效？環境時間允許你用這種方法嗎？如果不允許還有沒有其他方法？一百個人就有一百種讀書辦法：有的人要邊讀邊作筆記、有的人只要看過就可以記住、有些人要邊讀邊想才能消化、有的人強調書本與自我的對話，用自

己的方法才能理解學習。讀書時如果有做筆記的習慣記得要將筆記再整理，「整理後才會更清楚內容」，不要看別人的筆記來學習別人筆記是他人將記憶整理過後心得過程，腦神經的記憶迴路連結的具體展現，你腦中沒有那個連結，看過也會忘記，最後還是白看。教檢考的是觀念，能不能夠融會貫通用自己的話以及經驗來解釋而不只是背書，課本內容是否在日常情境中發生過，兩者是否吻合？邊讀邊思考理論與現場的關係，能夠幫助自己對內容的熟悉。

心態準備

什麼是自己要的，目標在什麼地方。每一次的取捨合乎目標嗎，如果有一個表現的機會你能夠忍住不去爭取嗎？一個會打擾你讀書的要求能夠拒絕嗎？越接近考試日期心理的壓力會越大，除了讀書以外有沒有其他的興趣、嗜好可以讓自己放鬆，給大腦有轉換休息的空間。運動是一個不錯的選擇，運動可以增加血中的含氧量使頭腦更清楚，腦內啡分泌或是時間流的改變都可以讓心中的壓力得到釋放，繃緊的神經得到一絲喘息。宗教與自我預言也可以給心靈帶來堅強，讓自己的充滿信心與決心。

不要將自己的命運交託在別人手上，「計劃要由自己去實行」，就算你與同學相約讀書、複習、討論的事都有可能發生變卦。屆時就算只有自己一個人也請堅持下去。教檢是孤獨與漫長的，盡量保持心情愉悅才有可能走得長久，但是偶爾也可以利用負面的壓力來鞭轍自己，壓力使人恐懼，但也會使人為了生存向前狂奔。考試的技巧與注意事項可以網路參考其他人的分享，明新教授也都會再三提醒，死記活背或是順口溜等小撇步，只要能夠幫助自己記憶的方法就是好方法，108年教檢有兩次考試機會，請各位好好把握！