

機械工程系沿革

明新機械系於民 81 年將動力組改成自動控制組，教學與發展開始進入以製造組及自動控制組為主的新紀元，1 年後購置一套電腦整合製造系統，2 年後成立 PLC 實驗室，開始教授 PLC 課程，教師也嘗試帶領學生參加機器人競賽與進行產學合作，民 91 年學校改制成明新科技大學，當年勇奪第 6 屆全國大專院校創思設計與製作競賽/大學組第一名、創意獎、TDK 獎。3 名，也開啟了明新機械參與機器人競賽的風潮，105 年勇奪 TDK 大獎與遙控組 2、3 名。日本微機構競賽第一名，ASME(美國機械工程師協會)台灣區學生分會所辦競賽，勇奪第 2 名。

民國 95 年 通過 IEET 工程及科技教育認證，並訂定兩大人才培育教育目標:機電整合製造科技與精密製造科技。機電整合製造科技涵蓋機器人製作與 PLC 相關應用，近幾年來，我們與上銀科技進行產學合作，研製木琴機器人與鋼琴機器人，代表上銀科技參展；副校長黃信行博士研製弦樂團機器人，都深獲各界好評，政府高層都有看過，特別是馬英九總統也曾蒞臨本校觀看。

民國 95 年時所規劃的精密製造科技除 CNC 加工外，也偏重逆向工程、雷射加工與精密檢測。約同時期，任復華老師與戴任詔老師一起取得機電整合乙級技術士，接著成立機電整合乙級技術士檢定考場與機電整合丙級技術士檢定考場，同時間，我們培育一批越南高材生，河內科技大學，部分同學完成學業後，留在台灣或到其他國家繼續讀博士班，取得博士學位，其中一位黃鴻海同學，目前已取得台大博士，返回河內科技大學任教，他前幾個月特別來台灣，拜訪機械系，希望明新機械可以幫助他在河內科技大學成立機電整合教室，提供設備諮詢、教材與教學方法協助。

約 4 年前，機械系取得教育部第 2 期再造技優計畫，獲得經費近 2000 多萬，購置 2 台五軸加工機與 2 台三軸加工機，積極培育精密製造人才。透過計畫，我們積極推行校外實習，也得到廠商大力實質支持，同學畢業後成為正式員工，其中有一家廠商(翔名科技)送我們 CNC 放電線切割加工機，一家(六方精機)提供每年 20 萬獎學金給我們，今年初我們輔導 10 位學生，考取 CNC 銑床乙級技術士。中精機也於 5 月成立精科產學合作平台。

民 106 年陸續成立智慧自動化產學聯盟(盟立自動化等廠商，開創臺灣產業自動化孫弘董事長親自來簽約)，為了機械系永續發展，三年內增聘 4 位教師，林啟瑞校長也是其中一位，林校長來到明新科大後，非常積極建立我們與廠商及校友溝通平台，8 月分別成立半導體封裝測試產業聯盟與綠能再生能源平台，積極與產業界進行對話與合作，希望能為產業界培育優質專業人才。

明新機械系是全國少數能有學生到台積電進行半年期校外實習的科系，學生畢業後，表現優異，立刻成為台積電員工，擔任設備助理工程師。

我們擁有 12000 名校友，是明新機械系最堅強後盾，民 101 年時，民 56 年入學機械甲班陶大堯、吳憲輝、林秀賢等人與吳詩在夫人徐彩惠女士共同設立吳詩在紀念獎學金，每年捐贈美金 1 萬元當獎學金，迄今已經累計美金 6 萬 2 千元 (每學期 6 名，每人 3 萬元)。陶學長除了捐獎學金，也會提示我們未來發展方向，幾年前他們班返校辦理同學會，送我們一本有關工業 4.0 書籍，讓我們體會到未來產業的發展，也嘗試去了解探討，所以，今年教育部在全國成立 7 個智慧製造跨領域跨系跨校聯盟，因為我們很早就開始準備了，所以順利成為由中央大學所主導桃竹區聯盟的夥伴學校，明新機械系是唯一科技大學。

民 64 入學蔡裕孔學長每年捐款 30 萬元(每學期 3 名，每人 5 萬元)，他建議我們培育學生，一定要帶學生去參觀工廠，讓同學知道機器如何製造出來，這些機器如何生產產品，希望藉由工廠參觀，激發學生學習動機，大四最後一學期進入工廠進行校外實習，接受訓練成為人才，「畢業即就業」。

希望 貴校能推薦喜歡動手作的學生加入明新機械(機械群、動力群與電機類)，快樂學習，發展無窮，成為優質技優人才，106 學年度，有兩位建國中學畢業生的新生，他們進入建中是透過體育績優甄選入學，他們讀大學，選擇明新機械，希望能由動手作來建立自己專業領域能力。